**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметныерезультаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

**Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

**Содержание учебного предмета**

**Язык и речь (2 ч)**

Виды речи и их назначение. Речь – отражение культуры человека.

Для чего нужен язык? Назначение языка и его выбор в соответствии с целями и условиями общения

**Текст. Предложение. Словосочетание (15 ч.)**

Текст как единица языка и речи.

Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Работа с текстом.

Предложение. Повторение и уточнение представлений о предложении и диалоге. Знаки препинания в конце предложений.

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Коллективное составление рассказа.

Виды предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные.

Обобщение знаний о видах предложения.

Обращение. Предложение с обращением (общее представление).

Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам.

Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения.

Сложное предложение. Союзы а, и. но в сложном предложении.

Словосочетание (общее представление)

Предложение и словосочетание.

**Слово (6 ч)**

Слово и его лексическое значение. Повторение и уточнение представление о слове.

Распознавание лексических групп слов в речи: синонимы, антонимы, слова в прямом и переносном значении.

Омонимы. Значение, использование омонимов в речи.

Слово и словосочетание. Представление о словосочетании как сложном названии предмета.

Фразеологизмы. Первоначальное представление об устойчивых сочетаниях слов.

Подробное изложение с языковым анализом текста.

**Части речи – 6 часов.**

Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.

Имя существительное. Местоимение. Предлоги с именами существительными.

Имя прилагательное. Глагол.

Имя числительное (общее представление).

**Звуки и буквы (8 ч)**

Однокоренные слова. Обобщение и уточнение представлений об однокоренных (родственных) словах, о корне слова.

Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения.

Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописания слов с буквосочетаниями чк, чн, чт,щн, нч,жи – ши, ча – ща, чу – щу. Звуко – буквенный разбор слова.

Правописание слов с парными с парными по глухости – звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне.

Разделительный мягкий знак (ь).праовписание слов с разделительным мягким знаком (ь). проверяемая и непроверяемая орфограмма в слове.

**Слово. Состав слова (16 ч)**

Корень слова. Однокоренные слова.

Правописание корня в однокоренных словах. Чередование гласных и согласных звуков в корнях однокоренных слов.

Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах.

Формы слова. Окончание. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова.

Нулевое окончание. Алгоритм определения окончания в слове.

Слова, которые не имеют окончания.

Приставка как значимая часть слова.

Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставки.

Слова с двумя приставками. Употребление в речи слов с приставками.

Суффикс как значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове суффикса.

Значение суффикса в слове. Образование слов с помощью суффикса.

Употребление в речи слов с орфограммами.

Основа слова.

Разбор слова по составу.

Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.

**Орфограммы (27 ч)**

Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.

Правописание слов с безударными гласными в корне. Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударными гласными в корне.

Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами на правило обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова.

Слова с буквосочетаниями – оло-, -оро-, -ере-.

Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.

Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.

Правописание слов с удвоенными согласными.

Правописание суффиксов и приставок. Суффиксы –ек, - ик в словах, их правописание.

Правописание приставок и предлогов в словах.

Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Перенос слов с разделительным твердым знаком (ъ).

**ЧАСТИ РЕЧИ ( 76 ч.)**

Распознавание частей речи по изученным признакам.

Начальная форма имени существительного.

Одушевленные и неодушевленные имена Существительные.

Собственные и нарицательные имена существительные.

Число имен существительных.

Род имен существительных.

Склонение имен существительных (изменение имен существительных по падежам).

Связь имени прилагательного с именем существительным.

Изменение имен прилагательных по родам.

Число имен прилагательных.

Личные местоимения 1,2, 3 – го лица. Лицо и число личных местоимений.

Начальная (неопределенная форма глагола)

Изменение глаголов по числам.

Времена глаголов.

Время и число глаголов.

Правописание частицы не с глаголами.

**Повторение (20 ч.)**

Язык и речь

Текст. Предложение. Словосочетание

Слово

Части речи

Звуки и буквы

Слово. Состав слова

Орфограммы

**Место предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану МБОУ Ковылкинской СОШ на изучение курса русского языка в 3 классе выделено пять обязательных часов федерального компонента, т.е. 175 часов в год. В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, в тематическом планировании произведена корректировка часов: 23.02.2018 г., 8.03.2018 г., 9.03.2018 г.,30.04. 2018 г., 1.05.2018г., 2.05.2018 г., 9. 05. 2018 г. за счет уплотнения переносятся на 22.02. 2018 г., 7.03.2018 г., 12.03. 2018 г.,

27.04. 2018 г., 3.05.2018 г.,3.05.2018 г., 10.05. 2018 г. соответственно. Поэтому программа будет реализована за 164 часа.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол - во часов | | Дата по плану | Дата по факту | Домашнее задание |
| **Язык и речь (2 ч.)** | | | | | | |
| 1 | Виды речи. Речь, её значение. Язык, его значение. | 1 | | 3.09.2018 г. | 3.09.2018 г. | Повторить правило |
| 2 | Виды речи. Речь, её значение. Язык, его значение. | 1 | | 4.09.2018 г. | 4.09.2018 г. | Страница 9 правило |
| **Текст. Предложение. Словосочетание (15 ч.)** | | | | | | |
| 3 | Текст как единица языка и речи. | 1 | | 5.09.2018 г. | 5.09.2018 г. | Страница 14 упражнение 15 |
| 4 | Типы текстов | 1 | | 6.09.2018 г. | 6.09.2018 г. | Повторить правило |
| 5 | Предложение. Развитие речи. Коллективное составление небольшого рассказа по картине | 1 | | 7.09.2018 г. | 7.09.2018 г. | Страница 17  Упражнение 20 |
| 6 | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. | 1 | | 10.09.2018 г. | 10.09.2018 г. | Повторить правило |
| 7 | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. | 1 | | 11.09.2018 г. | 11.09.2018 г. | Страница 19.  Правило |
| 8 | Предложения с обращением | 1 | | 12.09.2018 г. | 12.09.2018 г. | Страница 23  Упражнение 32 |
| 9 | Стартовая контрольная работа. | 1 | | 13.09.2018 г. | 13.09.2018 г. | Повторить правило |
| 10 | Главные и второстепенные члены предложения | 1 | | 14.09.2018 г. | 14.09.2018 г. | Страница 27  Упражнение 39. |
| 11 | Развитие речи.  Сочинение по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы» | 1 | | 17.09.2018 г. | 17.09.2018 г. | Повторить правило |
| 12 | Главные и второстепенные члены предложения | 1 | | 18.09.2018 г. | 18.09.2018 г. | Страница 28  правило |
| 13  -  14 | Простое и сложное предложение. Запятая внутри сложного предложения | 2 | | 19.09.2018 г.  20.09.2018 г. | 19.09.2018 г.  20.09.2018 г. | Страница 32 упражнение 51  Страница 34  Упражнение 56 |
| 15  -  16 | Словосочетание | 2 | | 21.09.2018 г.  24.09.2018 г. | 21.09.2018 г.  24.09.2018 г. | Страница 36  Упражнение 60  Повторить правило |
| 17 | Контрольный диктант по теме «Предложение» | 1 | | 25.09.2018 г. | 25.09.2018 г. | Повторить правило |
| **Слово – 6 часов** | | | | | | |
| 18 | Слово и его лексическое значение. Слова однозначные и многозначные | 1 | | 26.09.2018 г. | 26.09.2018 г. | Страница 41  Упражнение 66 |
| 19 | Синонимы и антонимы. | 1 | | 27.09.2018 г. | 27.09.2018 г. | Страница 43  Упражнение 70 |
| 20 | Омонимы  «Я люблю свою родину» Сообщение о своей малой Родине. | 1 | | 28.09.2018 г. | 28.09.2018 г. | Страница 45 упражнение 76 |
| 21 | Слово и словосочетание. | 1 | | 1.10.2018 г. | 1.10.2018 г. | Выучить правило |
| 22 | Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). | 1 | | 2.10.2018 г. | 2.10.2018 г. | Страница 50  правило |
| 23 | Обучающее изложение после зрительного восприятия текста (№88) | 1 | | 3.10.2018 г. | 3.10.2018 г. | Повторить правило |
| **Части речи – 6 часов.** | | | | | | |
| 24 | Части речи. | 1 | | 4.10.2018 г. | 4.10.2018 г. | Страница 54 упражнение 91 |
| 25 | Имя существительное. Местоимение | 1 | | 5.10.2018 г. | 5.10.2018 г. | Страница 55  Упражнение 95 |
| 26 | Имя прилагательное | 1 | | 8.10.2018 г. | 8.10.2018 г. | Повторить правило |
| 27 | Глагол. | 1 | | 9.10.2018 г. | 9.10.2018 г. | Страница 57  Упражнение 98 |
| 28 | Имя числительное как часть речи. | 1 | | 10.10.2018 г. | 10.10.2018 г. | Страница 60  Упражнение 106 |
| 29 | Проверочная работа по теме «Части речи» | 1 | | 11.10.2018 г. | 11.10.2018 г. | Повторить правило |
| **Звуки и буквы – 8 часов** | | | | | | |
| 30 | Однокоренные слова. | 1 | | 12.10.2018 г. | 12.10.2018 г. | Страница 62  Упражнение 109 |
| 31 | Звуки и буквы.  Гласные звуки | 1 | | 15.10.2018 г. | 15.10.2018 г. | Повторить звуки и буквы |
| 32 | Звуки и буквы.  Согласные звуки. | 1 | | 16.10.2018 г. | 16.10.2018 г. | Страница 66  Правило |
| 33 | Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак. | 1 | | 17.10.2018 г. | 17.10.2018 г. | Страница 68  Упражнение 124 |
| 34 | Обучающее изложение «Лесная сыроежка» (№129) | 1 | | 18.10.2018 г. | 18.10.2018 г. | Повторить правило |
| 35 | Обобщение и закрепление изученного. | 1 | | 19.10.2018 г. | 19.10.2018 г. | Страница 70  Упражнение 128 |
| 36 | Проект «Рассказ о слове» Словарь казаков | 1 | | 22.10.2018 г. | 22.10.2018 г. | проект |
| **Слово. Состав слова. – 16 часов** | | | | | | |
| 37 | Контрольное списывание «Лесная поляна» | 1 | | 23.10.2018 г. | 23.10.2018 г. | Повторить правило |
| 38 | Однокоренные слова. Корень слова. | 1 | | 24.10.2018 г. | 24.10.2018 г. | Страница 75  Упражнение 132 |
| 39 | Упражнение в написании корня в однокоренных словах | 1 | | 25.10.2018 г. | 25.10.2018 г. | Страница 77 упражнение 135 |
| 40 | Сложные слова | 1 | | 26.10.2018 г. | 26.10.2018 г. | Страница 77 упражнение 138 |
| 41 | Итоговый контрольный диктант за 1 четверть по теме «Слово в языке и речи» | 1 | | 29.10.2018 г. | 29.10.2018 г. | Повторить правило |
| 42 | Окончание. Упражнение в нахождении окончаний | 1 | | 7.11.2018 г. | 7.11.2018 г. | Страница 80  Упражнение 145 |
| 43 | Окончание слова | 1 | | 8.11.2018 г. | 8.11.2018 г. | Страница 82  Упражнение 149 |
| 44 | Приставка. (общее понятие). | 1 | | 9.11.2018 г. | 9.11.2018 г. | Страница 85 упражнение 154 |
| 45 | Приставка – значимая часть слова. | 1 | | 12.11.2018 г. | 12.11.2018 г. | Повторить правило |
| 46 | Суффикс (общее понятие) | 1 | | 13.11.2018 г. | 13.11.2018 г. | Страница 90 упражнение 167 |
| 47 | Суффикс – значимая часть слова | 1 | | 14.11.2018 г. | 14.11.2018 г. | Страница 92 правило |
| 48 | Основа слова | 1 | | 15.11.2018 г. | 15.11.2018 г. | Страница 95  Упражнение 179 |
| 49 | Основа слова | 1 | | 16.11.2018 г. | 16.11.2018 г. | Страница 98  Упражнение 189 |
| 50 | Обобщение знаний о составе слова. | 1 | | 19.11.2018 г. | 19.11.2018 г. | Повторить правило |
| 51 | Контрольный диктант по теме «Состав слова» | 1 | | 20.11.2018 г. | 20.11.2018 г. | Повторить правило |
| 52 | Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова | 1 | | 21.11.2018 г. | 21.11.2018 г. | Страница 100 правило |
| 53 | Проект «Семья слов» | 1 | | 22.11.2018 г. | 22.11.2018 г. | проект |
| **Орфограммы – 27 часов** | | | | | | |
| 54 | В каких значимых частях слова есть орфограммы? | 1 | | 23.11.2018 г. | 23.11.2018 г. | Страница 102  Упражнение 193 |
| 55 | Правописание слов с безударными гласными в корне | 1 | | 26.11.2018 г. | 26.11.2018 г. | Повторить правило |
| 56 | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне | 1 | | 27.11.2018 г. | 27.11.2018 г. | Страница 108 упражнение 203 |
| 57 | Правописание слов с безударными гласными в корне | 1 | | 28.11.2018 г. | 28.11.2018 г. | Страница 108 правило |
| 58 | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне | 1 | | 29.11.2018 г. | 29.11.2018 г. | Страница 110 упражнение 207 |
| 59  -  60 | Проверка слов с парными согласными в корне | 2 | | 30.11.2018 г.  3.12.2018 г. | 30.11.2018 г.  3.12.2018 г. | Страница 112  Упражнение 211  Повторить правило |
| 61 | Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне | 1 | | 4.12.2018 г. | 4.12.2018 г. | Страница 114 упражнение 217 |
| 62 | Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне | 1 | | 5.12.2018 г. | 5.12.2018 г. | Страница 116 упражнение 221 |
| 63  -  64 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. | 2 | | 6.12.2018 г.  7.12.2018 г. | 6.12.2018 г.  7.12.2018 г. | Страница 119 упражнение 227  Страница 120 упражнение 231 |
| 65 | Упражнение в написании слов с непроверяемой согласной в корне. | 1 | | 10.12.2018 г. | 10.12.2018 г. | Повторить правило |
| 66  -  67 | Правописание слов с удвоенными согласными | 2 | | 11.12.2018 г.  12.12.2018 г. | 11.12.2018 г.  12.12.2018 г. | Страница 122 правило  Страница 123 упражнение 236 |
| 68 | Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка» | 1 | | 13.12.2018 г. | 13.12.2018 г. | Повторить правило |
| 69 | Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов» | 1 | | 14.12.2018 г. | 14.12.2018 г. | Повторить правило |
| 70 | Правописание приставок и суффиксов. | 1 | | 17.12.2018 г. | 17.12.2018 г. | Повторить правило |
| 71  -  72 | Правописание приставок и суффиксов | 2 | | 18.12.2018 г.  19.12.2018 г. | 18.12.2018 г.  19.12.2018 г. | Повторить правило  Страница 128 правило |
| 73  -  74 | Правописание приставок и предлогов. | 2 | | 20.12.2018 г.  21.12.2018 г | 20.12.2018 г.  21.12.2018 г | Страница 131 упражнение 258  Страница 135  Упражнение 267 |
| 75 | Правописание слов с разделительным твердым знаком | 1 | | 24.12.2018 г. | 24.12.2018 г. | Повторить правило |
| 76 | Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаком. | 1 | | 25.12.2018 г. | 25.12.2018 г. | Повторить правило |
| 77 | Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова» | 1 | | 26.12.2018 г. | 26.12.2018 г. | Повторить правило |
| 78 | Контрольное списывание «Новогодние праздники». | 1 | | 27.12.2018 г. | 27.12.2018 г. | Повторить правило |
| 79 | Разделительный твёрдый и мягкий знаки | 1 | | 28.12.2018 г. | 28.12.2018 г. | Страница 139 упражнение 275 |
| 80 | Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками | 1 | | 11.01.2019 г. | 11.01.2019 г. | Страница 138  правило |
| **ЧАСТИ РЕЧИ ( 76 ч.)** | | | | | | |
| 81 | Части речи. Повторение признаков различных частей речи. | 1 | 14.01.2019 г. | | 14.01.2019 г. | Повторить правило |
| 82  -  83 | Имя существительное как часть речи.  Значение и употребление в речи. | 2 | 15.01.2019 г.  16.01.2019 г. | | 15.01.2019 г.  16.01.2019 г. | Страница 11 упражнение 14  правило |
| 84  -  85 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | 2 | 17.01.2019 г.  18.01.2019 г. | | 17.01.2019 г.  18.01.2019 г. | Страницам 13 упражнение 19  Страницам 15 упражнение 20 |
| 86 | Изложение повествовательного текста «Мал, да удал»(№21) | 1 | 21.01.2019 г. | | 21.01.2019 г. | Повторить правило |
| 87 | Собственные и нарицательные имена существительные | 1 | 22.01.2019 г. | | 22.01.2019 г. | Страница 16 правило |
| 88 | Проект «Тайна имени» | 1 | 23.01.2019 г. | | 23.01.2019 г. | проект |
| 89  -  90 | Число имён существительных | 2 | 24.01.2019 г.  25.01.2019 г. | | 24.01.2019 г.  25.01.2019 г. | Страница 23 упражнение 36  Страница 25 упражнение 38 |
| 91  -  92 | Род имен существительных | 2 | 28.01.2019 г.  29.01.2019 г. | | 28.01.2019 г.  29.01.2019 г. | Повторить  правило  Страница 28  Правило |
| 93  -  94 | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих | 2 | 30.01.2019 г.  31.01.2019 г. | | 30.01.2019 г.  31.01.2019 г. | Страница 32 упражнение 55  Страница 34 упражнение 61 |
| 95 | Обучающее изложение «Добром за добро»(№62) | 1 | 1.02.2019 г. | | 1.02.2019 г. | Повторить правило |
| 96 | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» | 1 | 4.02.2019 г. | | 4.02.2019 г. | Повторить правило |
| 97 | Склонение имён существительных | 1 | 5.02.2019 г. | | 5.02.2019 г. | Страница 38 правило |
| 98  -  99 | Упражнение в склонении и определении падежей имен существительных | 2 | 6.02.2019 г.  7.02.2019 г. | | 6.02.2019 г.  7.02.2019 г. | Страница 40 упражнение 70  Страница 41 упражнение 71 |
| 100 | Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» | 1 | 8.02.2019 г. | | 8.02.2019 г. | Повторить правило |
| 101 | Именительный падеж имен существительных | 1 | 11.02.2019 г. | | 11.02.2019 г. | Повторить правило |
| 102 | Родительный падеж имен существительных | 1 | 12.02.2019 г. | | 12.02.2019 г. | Страница 44 правило |
| 103 | Дательный падеж имен существительных | 1 | 13.02.2019 г. | | 13.02.2019 г. | Страница 47 упражнение 85 |
| 104 | Винительный падеж имен существительных | 1 | 14.02.2019 г. | | 14.02.2019 г. | Страница 49 упражнение 89 |
| 105 | Творительный падеж имен существительных | 1 | 15.02.2019 г. | | 15.02.2019 г. | Страница 51 упражнение 91 |
| 106 | Предложный падеж имен существительных | 1 | 18.02.2019 г. | | 18.02.2019 г. | Повторить правило |
| 107 | Подробное изложение повествовательного текста. | 1 | 19.02.2019 г. | | 19.02.2019 г. | Повторить правило |
| 108 | Обобщение знаний о падежах имен существительных | 1 | 20.02.2019 г. | | 20.02.2019 г. | Страница 58 упражнение 104 |
| 109 | Контрольный диктант по теме «Правописание имён существительных» | 1 | 21.02.2019 г. | | 21.02.2019 г. | Повторить правило |
| 110 | Работа над ошибками. | 1 | 22.02.2019 г. | | 22.02.2019 г. | Повторить  правило |
| 111 | Обобщение знаний о падежах имен существительных | 1 | 25.02.2019 г. | | 25.02.2019 г. | Повторить  правило |
| 112 | Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юоана «Конец зимы» | 1 | 26.02.2019 г. | | 26.02.2019 г. | Повторить правило |
| 113  -  114 | Понятие об имени прилагательном как части речи | 2 | 27.02.2019 г.  28.02.2019 г. | | 27.02.2019 г.  28.02.2019 г. | Страница 65 упражнение 112  Страница 66 упражнение 114 |
| 115 | Роль прилагательных в тексте | 1 | 1.03.2019 г. | | 1.03.2019 г. | Страница 68 упражнение 119 |
| 116 | Текст-описание | 1 | 4.03.2019 г. | | 4.03.2019 г. | Повторить  правило |
| 117 | Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь» | 1 | 5.03.2019 г. | | 5.03.2019 г. | Повторить правило |
| 118 | Род имён прилагательных | 1 | 6.03.2019 г. | | 6.03.2019 г. | Страница 72  Упражнение 124 |
| 119  -  120 | Изменение имен прилагательных по родам | 2 | 7.03.2019 г.  **8.03.2019 г.** | | 7.03.2019 г.  **11.03.2019 г.** | Повторить  правило  Повторить  правило |
| 121  -  122 | Число имён прилагательных | 2 | 11.03.2019 г.  12.03.2019 г. | | 11.03.2019 г.  12.03.2019 г. | Страница 79  Упражнение 137  Страница 81 упражнение 141 |
| 123  -  124 | Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление) | 2 | 13.03.2019 г.  14.03.2019 г. | | 13.03.2019 г.  14.03.2019 г. | Страница 83  Упражнение 144  Страница 85 упражнение 148 |
| 125 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» | 1 | 15.03.2019 г. | | 15.03.2019 г. | Выучить правило |
| 126 | Повторение по теме «Имя прилагательное» | 1 | 18.03.2019 г. | | 18.03.2019 г. | Повторить  правило |
| 127 | Работа над ошибками. | 1 | 19.03.2019 г. | | 19.03.2019 г. | Страница 87  Правило |
| 128 | Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи. | 1 | 20.03.2019 г. | | 20.03.2019 г. | Страница 88 упражнение 155 |
| 129 | Личные местоимения (общее представление) | 1 | 21.03.2019 г. | | 21.03.2019 г. | Страница 93 упражнение 157 |
| 130 | Изменение личных местоимений по родам | 1 | 22.03.2019 г. | | 22.03.2019 г. | Страница 94 упражнение 160 |
| 131  -  132 | Местоимение | 2 | 3.04.2019 г.  4.04.2019 г. | | 3.04.2019 г.  4.04.2019 г. | Повторить  правило  Страница 97  Правило |
| 133 | Обучающее изложение | 1 | 5.04.2019 г. | | 5.04.2019 г. | Повторить правило |
| 134 | Понятие о глаголе как части речи | 1 | 8.04.2019 г. | | 8.04.2019 г. | Страница 102 упражнение 172 |
| 135  -  136 | Значение и употребление глаголов в речи | 2 | 9.04.2019 г.  10.04.2019 г. | | 9.04.2019 г.  10.04.2019 г. | Страница 103 упражнение 176  Страница 104 упражнение 179 |
| 137 | Глаголы в неопределенной форме | 1 | 11.04.2019 г. | | 11.04.2019 г. | Страница 107  Правило |
| 138 | Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме | 1 | 12.04.2019 г. | | 12.04.2019 г. | Страница 108  Упражнение 188 |
| 139 | Число глаголов. Изменение глаголов по числам | 1 | 15.04.2019 г. | | 15.04.2019 г. | Повторить правило |
| 140 | Упражнение в распознавании глаголов единственного и множественного числа | 1 | 16.04.2019 г. | | 16.04.2019 г. | Страница 111 упражнение 194 |
| 141 | Времена глаголов | 1 | 17.04.2019 г. | | 17.04.2019 г. | Страница 113 упражнение 199 |
| 142 | Времена глаголов. 2-е лицо глаголов | 1 | 18.04.2019 г. | | 18.04.2019 г. | Страница 115 правило |
| 143 | Изменение глаголов по временам | 1 | 19.04.2019 г. | | 19.04.2019 г. | Страница 117 упражнение 208 |
| 144 | Упражнение в изменении глагола по временам | 1 | 22.04.2019 г. | | 22.04.2019 г. | Повторить правило |
| 145 | Изложение повествовательного текста | 1 | 23.04.2019 г. | | 23.04.2019 г. | Повторить правило |
| 146  -  147 | Род глаголов в прошедшем времени | 2 | 24.04.2019 г.  25.04.2019 г. | | 24.04.2019 г.  25.04.2019 г. | Страница 12 упражнение 217  Страница 123  Правило |
| 148 | Правописание частицы не с глаголами | 1 | 26.04.2019 г. | | 26.04.2019 г. | Страница 125 упражнение 227 |
| 149 | Правописание не с глаголами | 1 | 29.04.2019 г. | | 29.04.2019 г. | Повторить  правило |
| 150  -  151 | Обобщение знаний о глаголе | 2 | 30.04.2019 г.  **1.05.2019 г.** | | 30.04.2019 г.  **30.04.2019 г.** | Страница 129 правило  упражнение 225 |
| 152 | Контрольный диктант по теме «Глагол» | 1 | **2.05.2018 г.** | | **6.05.2018 г.** | Повторить правило |
| 153  -  154 | Обобщение и систематизация изученного о частях речи | 2 | **3.05.2019 г.**  6.05.2019 г. | | **6.05.2019 г.**  6.05.2019 г. | Страница 130 упражнение 5  Повторить правило |
| 155 | Обучающее изложение | 1 | 7.05.2019 г. | | 7.05.2019 г. | Повторить правило |
| **Повторение (20 ч.)** | | | | | | |
| 156 | Обобщение изученного о слове, предложении | 1 | | 8.05.2019 г. | 8.05.2019 г. | Повторить правило |
| 157  -  158 | Правописание безударных гласных. | 2 | | **9.05.2019 г.**  **10.05.2019 г** | **8.05.2019 г.**  **13.05.2019 г** | Повторить правило  Страница 132 упражнение 239 |
| 159  -  160 | Правописание окончаний имён прилагательных | 2 | | 13.05.2019 г.  14.05.2019 г. | 13.05.2019 г.  14.05.2019 г. | Повторить  правило  Страница 135 упражнение 248 |
| 161  -  162 | Правописание приставок и предлогов | 2 | | 15.05.2019 г.  16.05.2019 г. | 15.05.2019 г.  16.05.2019 г. | Страница 136 упражнение 252  Страница 137 упражнение 255 |
| 163  -  164 | Правописание значимых частей слов | 2 | | 17.05.2019 г.  20.05.2019 г. | 17.05.2019 г.  20.05.2019 г. | Страница 139 упражнение 258  Повторить правило |
| 165 | Итоговый контрольный диктант | 1 | | 21.05.2019 г | 21.05.2019 г | Повторить правило |
| 166 | Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова. | 1 | | 22.05.2019 г. | 22.05.2019 г. | Страница 138 упражнение 260 |
| 167 | Контрольное списывание | 1 | | 23.05.2019 г. | 23.05.2019 г. | Повторить правило |
| 168  -  169 | Текст | 2 | | 24.05.2019 г.  27.05.2019 г. | 24.05.2019 г.  27.05.2019 г. | Страница 141 упражнение 265  правило |
| 170 | Повторение изученного. Имя существительное. | 1 | | 28.05.2019 г. | 28.05.2019 г. | Повторить правило |
| 171 | Повторение изученного. Имя прилагательное. | 1 | | 29.05.2019 г. | 29.05.2019 г. | Повторить правило |
| 172 | Повторение изученного. Глагол | 1 | | 30.05.2019 г. | 30.05.2019 г. | Повторить правило |
| 173 | Повторение изученного за год | 1 | | 31.05.2019 г. | 31.05.2019 г. | Повторить правило |